

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT NGUYỄN GIA THIỀU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 173/KH-THPT NGT

Hà nội, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI 10
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 15 ; Số học sinh: 697

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 15; Trình độ đào tạo: Đại học: ; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 15; Khá

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Âm thanh, máy chiếu	15		
2	Bàn ghế, vật dụng khác	697		

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân khấu lớn	01	Toàn trường	
2	Hội trường	01	Toàn khối	
3	Phòng học	15	Theo lớp	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

Tổng số tiết trong năm học: Xếp cố định trong thời khoá biểu là 3 tiết/ tuần x 35 tuần = 105 tiết; Trong đó có

+ Kiểm tra, đánh giá định kỳ theo kế hoạch là 04 tiết (KTGKI; KTCKI; KTGKII; KTCKII);

+ Tổng kết, đánh giá chương trình năm học là 01 tiết.

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường	10	- Thực hiện tốt nội quy trường, lớp và các quy định của pháp luật, của địa phương nơi cư trú - Hiểu biết về truyền thống trường Nguyễn Gia Thiều - Tham gia sinh hoạt ít nhất 1 câu lạc bộ hoặc các hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tại trường hoặc địa phương nơi cư trú
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	3	- HS chỉ ra được ít nhất 3 tính cách của bản thân - Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu; điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.
3	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	10	- HS tự chủ động xây dựng kế hoạch, vượt qua khó khăn và thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao; - Biết hỗ trợ các bạn trong quá trình học tập, rèn luyện và thực hiện nhiệm vụ khác - Biết sử dụng tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng đồng thời xây dựng được 1 bản kế hoạch tài chính hợp lý của cá nhân học sinh.
4	Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	10	- HS thể hiện được sự chủ động, tự tin, thân thiện trong ứng xử, giao tiếp với mọi người trong gia đình, nhà trường và xã hội; - Chủ động trong học tập của bản thân tại trường, lớp và ở nhà
5	Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	10	- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các công việc được gia đình phân công; quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày; - Đề xuất biện pháp, lựa chọn được việc làm phát triển kinh tế cho gia đình; chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.
6	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	15	- Lập kế hoạch và thực hiện được ít nhất 1 kế hoạch về tuyên truyền văn hoá ứng xử nơi công cộng . - Trình bày ít nhất 4 biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.
7	Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	15	- Nêu và đánh giá được ít nhất 5 hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, nhà trường; - Xây dựng và tham gia ít nhất 1 hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tại trường, địa phương.
8	Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	15	- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và nguyên nhân do tác động của con người; Thực hiện thuyết trình trong lớp hoặc 1 nhóm đối tượng về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên; - Đề xuất và thực hiện ít nhất 3 giải pháp để bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương hoặc nhà trường.

9	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	10	- Nêu được ít nhất 4 thông tin, yêu cầu cơ bản của từng nhóm nghề, nghề cần tìm hiểu - Phân tích được ít nhất 4 yêu cầu về năng lực, phẩm chất cần có của người lao động theo nhóm nghề.
10	Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	5	- Xác định được ít nhất 1 nghề/nhóm nghề phù hợp, dự định lựa chọn; đánh giá được ít nhất 3 đặc điểm của bản thân phù hợp và chưa phù hợp với nghề/nhóm nghề HS dự định lựa chọn; - Xây dựng và thực hiện phương pháp rèn luyện để đạt được năng lực, phẩm chất cần thiết cho nghề/nhóm nghề HS dự định lựa chọn.
11	Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	2	- Trình bày ít nhất 5 thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề mà HS định lựa chọn. - Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân theo nghề/nhóm nghề học sinh định lựa chọn và xin ý kiến tham vấn của 2 thầy, cô giáo hoặc người thân trong gia đình về dự định lựa chọn nghề/nhóm nghề và định hướng học tập của bản thân.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 23	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 31	Thực đúng các yêu cầu của chủ đề đã nêu ở phần trên.	Bài tiểu luận, dự án, kế hoạch thực hiện

III. Các nội dung khác (nếu có):

1. Tổ chức tham quan, học tập tại địa phương, nơi sản xuất
 - 1.1. Tham quan làng nghề Bát tràng (dự kiến tháng 11/2025)
 - 1.2. Tham quan làng nghề nuôi rắn Lệ Mật (dự kiến tháng 12/2025)
 - 1.3. Tổ chức hoạt động thiện nguyện, bảo vệ môi trường (dự kiến tháng 01/2026)
 - 1.4. Tổ chức tham quan, tìm hiểu nghề khảo cổ và nhân viên bảo tàng (dự kiến tháng 02/2026)
 - 1.5. Tổ chức hoạt động tập thể (dự kiến tháng 03/2026)

- 1.6. Tổ chức hội thảo về xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện (dự kiến tháng 4/2026)
2. Hoạt động kỹ năng mềm
 - 2.1. Tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ (hàng tuần)
 - 2.2. Tập huấn phương pháp phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm (dự kiến tháng 10/2026)
 - 2.3. Tìm hiểu pháp luật về phòng chống bạo lực học đường (dự kiến tháng 11/2025)
 - 2.4. Giáo dục giới tính và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên (dự kiến tháng 2/2026)
 - 2.5. Hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn và văn hoá giao thông (dự kiến tháng 9/2025)
 - 2.6. Kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh trong cộng đồng (dự kiến tháng 3/2026)

Nơi nhận:

- Thành viên Đảng uỷ, BGH (để chỉ đạo)
- Tổ trưởng, ĐTN (Phối hợp)
- Ban đại diện CMHS (Phối hợp)
- GVCN, Nhóm truyền thông (Thực hiện)
- Công báo
- Lưu VP, TV

HIỆU TRƯỞNG

Lê Trung Kiên